

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан квалифицированным электронным подписью
Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4F1A885BE
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



Жуковская Н.К.

12 января 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Гражданско-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «12» января 2021, протокол №5

Программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «22» июня 2021, протокол №10

Таганрог

2021 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Экологическое право» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу с Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

Целями освоения учебной дисциплины «Экологическое право» являются: понимание сущности основных категорий экологического права; осмысление содержания доктринальных положений экологического права; приобретение навыков применения норма экологического права к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными проблемами правоприменения в области экологического права, умение совершать действия, связанные с реализацией норм экологического права.

При разработке курса «Экологического права» учитывалась область, сфера и правоприменительный тип задач профессиональной деятельности выпускников.

В отсутствие профессионального стандарта по направлению подготовки задачи обучения и профессиональные компетенции сформулированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями, представителями тех отраслей, в которых востребованы выпускники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Экологическое право относится к обязательной части и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОП, входящих в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины: "Правоохранительные органы", «Гражданское право», «Земельное право», "Уголовное право" «Административное право», "Административный процесс", "Гражданский процесс"

Параллельно с учебной дисциплиной «Экологическое право» изучаются дисциплины: "Арбитражный процесс",

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экологическое право находится в логической и содержательно-методической связи с другими правовыми дисциплинами, является самостоятельной отраслью права, представленной системой правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны окружающей среды и её отдельных компонентов.

Результаты освоения дисциплины: «Экологическое право», сформированная дополнительная профессиональная компетенция, способность применять правовые методы в судебной практике. Являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: а также для изучения учебных дисциплин: "Исполнительное производство".

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий по темам, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	<u>Знать:</u>	
	Правовые категории и систему экологического права	ОПК-4-31
	требования к профессиональному уровню правосознания, культуры и этики юриста, принципы их формирования	ОПК-4-32
	Правовые категории и систему экологического права	ОПК-4-33
	Определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в сфере экологически-правового регулирования	ОПК-4-34
	<u>Уметь:</u>	
	юридически грамотно квалифицировать свои действия	ОПК-4-У1
	Доказывать свою точку зрения при обсуждении эколого-правовых проблем	ОПК-4-У2
	Видеть результаты воздействия экологического законодательства на конкретную ситуацию	ОПК-4-У3
	Анализировать экологические правоотношения	ОПК-4-У4
	<u>Владеть:</u>	
	методами и способами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности	ОПК-4-В1
	Навыками формулировать умозаключение в рамках анализа норм экологического права	ОПК-4-В2
	Навыками решения задач в сфере экологического права	ОПК-4-В3
	Способностью связывать юридические факты с конкретными нормами права	ОПК-4-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З			
1	4	2	72	8	4	2	1,7	0,3	3,7	60,3	Зачет

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Общая часть экологического права									
1.	Экологическая концепция России, предмет и методы экологического права	5	1	1				4	
2.	Понятие и система экологического права.	4						4	
3.	Источники экологического права	4						4	
4.	Экологическое правоотношение.	5	1	1				4	
5.	Понятие, виды и правовые формы природопользования.	5	1	1				4	
6.	Правовой режим природопользования	5,3	1		1			4,3	
7.	Государственное управление в области охраны окружающей среды	4						4	
8.	Организационно-правовое регулирование охраны окружающей среды.	4						4	
9.	Государственный экологический надзор. Экологический контроль.	3	1		1			2	
10.	Ответственность за экологические правонарушения.	5	1	1				4	
11.	Правовая охрана земель.	4						4	
Особенная часть экологического права									
12.	Правовой режим недр и правовой режим лесов.	4						4	
13.	Правовой режим водных объектов и правовой режим животного мира.	4						4	
14.	Правовая охрана атмосферного воздуха и правовой режим особо охраняемых природных территорий.	4						4	

15.	Международно-правовая охрана окружающей среды и правовой механизм обеспечения экологической безопасности.	2						2	
16.	Правовая охрана окружающей среды в населенных пунктах, в промышленности, строительстве, на транспорте и в сельском хозяйстве.	4						4	
Промежуточная аттестация (зачёт)									
17.	Зачёт	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Экологическая концепция России, предмет и методы экологического права

1. Право природопользования как объективное и субъективное понятие.
2. Правовые формы природопользования.
3. Основания возникновения и прекращения права пользования природными ресурсами.

Тема 2. Понятие и система экологического права.

1. Структура правового режима природопользования.
2. Экологические требования к использованию природных ресурсов.
3. Ограничения права природопользования

Тема 3. Источники экологического права

1. Международно-правовое регулирование охраны экологии
2. Правовое регулирование экологического права на федеральном уровне
3. Правовое регулирование экологического права на уровне субъектов Федерации
4. Внутренний комплекс частных предприятий в экологической сфере

Тема 4. Экологическое правоотношение

1. Понятие и виды экологических правоотношений.
2. Субъекты и объекты экологического правоотношения.
3. Содержание экологического правоотношения.

Тема 5. Понятие, виды и правовые формы природопользования

1. Право природопользования как объективное и субъективное понятие.
2. Основания возникновения и прекращения права пользования природными ресурсами.

Тема 6. Правовой режим природопользования

1. Структура правового режима природопользования.
2. Экологические требования к использованию природных ресурсов.

3. Ограничения права природопользования.

Тема 7. Государственное управление в области охраны окружающей среды

1. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды.
2. Методы государственного управления.
3. Экономическое регулирование природоохранной деятельности.

Тема 8. Организационно-правовое регулирование охраны окружающей среды

1. Экологический мониторинг.
2. Оценка воздействия на окружающую среду.
3. Государственная экологическая экспертиза.
4. Государственный экологический учет.
5. Экологическая и радиационно-гигиеническая паспортизация предприятий и территорий.
6. Декларирование промышленной безопасности.

Тема 9. Государственный экологический надзор. Экологический контроль.

1. Государственный экологический надзор.
2. Производственный и общественный экологический контроль.

Тема 10. Ответственность за экологические правонарушения

1. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения.
2. Гражданско-правовая ответственность за причинение экологического вреда.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения.
4. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
5. Уголовная ответственность за экологические преступления.

Тема 11. Правовая охрана земель

1. Объекты земельных правоотношений.
2. Государственная охрана земель.
3. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Тема 12. Правовой режим недр и правовой режим лесов

1. Правовой режим использования и охраны недр.
2. Порядок предоставления недр в пользование и прекращения права недропользования.
3. Требования, предъявляемые к использованию недр.
4. Правовые меры охраны недр.
5. Государственное управление в области использования и охраны недр.
6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах.
7. Объекты лесных отношений. правовой режим лесопользования. Государственное управление в области использования и охраны лесов.
8. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.

Тема 13. Правовой режим водных объектов и правовой режим животного мира

1. Водное законодательство и водные правоотношения.

2. Право собственности на водные объекты.
3. Порядок водопользования.
4. Водоохранные зоны.
5. Государственное управление в области охраны и использования водных объектов.
6. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.
7. Понятие «животного мира» как объекта правовой охраны и использования. Право собственности на объекты животного мира.
8. Охрана среды обитания объектов животного мира.
9. Правовой режим охоты и рыболовства.
10. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов объектов животного мира.
11. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.

Тема 14. Правовая охрана атмосферного воздуха и правовой режим особо охраняемых природных территорий.

1. Государственное управление в сфере охраны атмосферного воздуха.
2. Организационно-правовые меры охраны атмосферного воздуха.
3. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
4. Понятие, категории и виды особо охраняемых природных территорий.
5. Правовой режим отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.

Тема 15. Международно-правовая охрана окружающей среды и правовой механизм обеспечения экологической безопасности.

1. Принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Правовые формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
3. Международный экологический контроль.
4. Понятие и система экологической безопасности России.
5. Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.
6. Правовой механизм защиты населения и территорий от чрезвычайных экологических ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 16. Правовая охрана окружающей среды в населенных пунктах, в промышленности, строительстве, на транспорте и в сельском хозяйстве.

1. Правовая охрана окружающей среды населенных пунктов.
2. Правовая охрана окружающей среды в промышленности, строительстве и на транспорте.
3. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.

Тема 17. Зачёт .

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Предмет, метод и система экологического права.
2. Понятие и сущность экологической концепции Российской Федерации.
3. Экологическое право как отрасль права, отрасль науки, учебная дисциплина.
4. Соотношение экологического права с другими отраслями права
5. Объекты экологического права.
6. Понятие природы, окружающей природной среды, окружающей среды, природных

объектов, природных ресурсов и природных комплексов.

7. Понятие экологических правовых норм в узком и широком смысле слова.
8. Виды экологических правовых норм, механизм их реализации
9. Понятие экологических правоотношений, их структура.
10. Виды эколого-правовых отношений.
11. Понятие, особенности источников экологического права.
12. Система и классификация источников экологического права.
13. Конституционные основы экологического права.
14. История развития экологического права: общая характеристика, основные этапы.
15. Современный этап развития экологического законодательства.
16. Проблемы совершенствования экологического законодательства.
17. Понятие и структура права собственности на природные ресурсы и природные объекты.
18. Формы собственности на природные ресурсы.
19. Содержание права собственности на природные объекты и природные ресурсы
20. Понятие, виды и формы природопользования.
21. Лицензирование и лимитирование природопользования.
22. Договорные формы природопользования. Виды договорных услуг.
23. Роль органов внутренних дел в обеспечении охраны собственности природных объектов и природных ресурсов.
24. Понятие и принципы государственного управления природопользования и охраны окружающей природной среды.
25. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих управление природопользованием и охраной, окружающей среды
26. Органы государственного управления общей компетенции в области природопользования и охраны окружающей среды.
27. Органы государственного управления специальной компетенции в области природопользования и охраны окружающей среды.
28. Иные органы государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования.
29. Компетенция Российской Федерации и субъектов Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
30. Формы и методы государственного управления природопользования и охраны окружающей среды.
31. Функции государственного управления в области природопользования и охраны природных ресурсов.
32. Понятие, структура экономического механизма природопользования и охраны окружающей природной среды
33. Платность природопользования
34. Экологическое стимулирование.
35. Экологическое страхование.
36. Экологическое предпринимательство.
37. Контроль за состоянием и охраной окружающей природной среды.
38. Учет природных ресурсов.
39. Экологический аудит.
40. Ведение государственных кадастров. Характер, содержание и виды природных кадастров.
41. Правовая охрана окружающей среды в сфере несельскохозяйственного производства.
42. Правовая охрана окружающей среды в городах.
43. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве
44. Понятие и общая характеристика особо охраняемых природных территорий и объектов природы
45. Виды особо охраняемых территорий и объектов природы.
46. Правовой режим природных заповедников и заказников.
47. Правовой режим национальных и природных парков, памятников природы.
48. Правовая охрана лечебно-оздоровительных и рекреационных зон природы.
49. Понятие правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон

экологического бедствия.

50. Основные критерии отнесения участков территорий РФ к зонам чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.

51. Контроль за состоянием и охраной окружающей природной среды

52. Правовые основы стандартизации в Российской Федерации. Понятие стандартизации. Система государственных стандартов в сфере охраны окружающей среды.

53. Нормативы качества и использования природных ресурсов

54. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.

55. Понятие и состав экологического правонарушения.

56. Виды ответственности, наступающие за экологические правонарушения.

57. Административная ответственность за экологические правонарушения

Планы семинарских занятий

Тема 6. Правовой режим природопользования.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Право природопользования как объективное и субъективное понятие.

Основания возникновения и прекращения права пользования природными ресурсами.

Тема 9. Государственный экологический надзор. Экологический контроль.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Государственный экологический надзор.

2. Производственный и общественный экологический контроль.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Авария - разрушение сооружений или технических устройств на опасном производственном объекте.

Агротехнические мероприятия - совокупность научно обоснованных приемов обработки почв в целях воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

Агрехимикаты - удобрения, химические вещества, предназначенные для питания растений, регулирования плодородия почв и подкормки животных.

Акватория - водное пространство, ограниченное естественными, искусственными или условными границами.

Антропогенный объект - объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов.

Бассейн поверхностного водного объекта - территория, включающая водосборные площади гидравлически связанных водоемов и водотоков, главный из которых впадает в море или озеро.

Безопасные условия для человека - состояние среды обитания, при котором отсутствует опасность вредного воздействия ее факторов на человека.

Биологические ресурсы - генетические ресурсы, организмы или их части, популяции или любые другие биотические компоненты экосистем, имеющие фактическую или потенциальную полезность, или ценность для человечества.

Благоприятная окружающая среда - окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов.

Благоприятные условия жизнедеятельности человека - состояние среды обитания, при котором отсутствует вредное воздействие ее факторов на человека.

Виды пользования животным миром классифицируются по целям (охота, рыболовство, использование животных в целях получения продуктов их жизнедеятельности и др.), способам (с изъятием животных из среды их обитания или без изъятия) и условиям пользования (бесплатное и платное).

Водное законодательство - отрасль российского законодательства; система нормативных правовых актов, состоящая из Водного кодекса РФ, законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ, а также нормативных актов органов местного самоуправления, регулирующих водные общественные отношения.

Вред окружающей среде- негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов;

Вредное воздействие на человека - воздействие факторов среды обитания, создающее угрозу жизни или здоровью человека либо угрозу жизни или здоровью будущих поколений.

Гигиенический норматив качества атмосферного воздуха - критерий качества атмосферного воздуха, который отражает предельно допустимое максимальное содержание вредных веществ в атмосферном воздухе Государственная экологическая доктрина - система руководящих политических, экономических, организационных, идеологических, правовых принципов, являющихся теоретической основой государственной экологической политики.

Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий – проводимая в соответствии с Градостроительным кодексом РФ деятельность уполномоченных государственных органов и учреждений по оценке соответствия проектной документации требованиям технических регламентов.

Государственное нормирование в области обеспечения радиационной безопасности - функция государственного управления в области обеспечения радиационной безопасности.

Государственное экологическое нормирование - функция экологического управления.

Государственный водный реестр - систематизированный свод документированных сведений о водных объектах РФ.

Государственный горный надзор за охраной недр- функция государственного управления в области использования и охраны недр. Государственный лесной реестр -систематизированный свод документированной информации о лесах, об их использовании, охране, защите, воспроизводстве, а также о лесничествах и лесопарках.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор - деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения.

Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников - вид государственного экологического учета; функция управления в области охраны атмосферного воздуха, осуществляемая на основании Федерального закона "Об охране атмосферного воздуха».

Захоронение отходов - изоляция отходов, не подлежащих дальнейшему использованию, в специальных хранилищах в целях предотвращения попадания вредных веществ в окружающую среду.

Категории земель - единица классификации состава земель РФ (земельного фонда) в зависимости от целевого назначения земель с установлением особенностей правового режима.

Категории особо охраняемы природных территорий и объектов - единица классификации особо охраняемых территорий и объектов в зависимости от особенностей их режима и статуса находящихся на них природоохранных учреждений;

Качество атмосферного воздуха - совокупность физических, химических и биологических свойств атмосферного воздуха, отражающих степень его соответствия гигиеническим нормативам качества атмосферного воздуха и экологическим нормативам качества атмосферного воздуха.

Красная книга Российской Федерации - документ, содержащий свод систематически обновляемых сведений о состоянии и распространении редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного и растительного мира, обитающих (произрастающих) на территории РФ, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ, а также о необходимых мерах по их охране и восстановлению.

Лесоустройство- система мероприятий по проектированию использования лесов, закреплению на местности границ лесов, лесных участков, лесничеств и лесопарков, обеспечению мер по охране, защите и воспроизводству лесов.

Лимиты- система экологических ограничений (объемов предельного использования природных ресурсов и загрязнения окружающей природной среды).

Лицензирование в сфере охраны окружающей среды - функция управления в области охраны окружающей среды, использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности.

Международные принципы охраны окружающей среды - основные исходные положения теории и практики международно-правовой охраны окружающей среды, формулируемые, как правило, по результатам подготовки и проведения международных конференций по охране окружающей среды.

Мелиорация земель - коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, противоэрозионных, агролесомелиоративных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий.

Озоновый слой атмосферы - компонент природной среды; объект охраны окружающей среды.

Околосемное космическое пространство- компонент природной среды; объект охраны окружающей среды.

Опасные отходы - отходы, которые содержат вредные вещества, обладающие опасными свойствами.

Особо охраняемые природные территории - участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты.

Оценка воздействия на окружающую среду(ОВОС) - процесс, способствующий принятию экологически ориентированного управленческого решения.

Предмет экологического права– общественные отношения в области охраны, оздоровления и улучшения окружающей среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности.

Приоритет сохранению особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий - установленное в законе преимущество названных земель.

Радиационная безопасность населения - состояние защищенности настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения.

Социально-гигиенический мониторинг - государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Экологическая безопасность - состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия

Экологическая экспертиза - функция государственного экологического управления по установлению соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы.

Экологический аудит- независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований.

Экологический мониторинг - комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-31	Охарактеризуйте экологическую концепцию России
2	ОПК-4-31	Назовите источники экологического права
3	ОПК-4-32	Определите понятие экологических правоотношений
4	ОПК-4-32	Укажите методы государственного управления
5	ОПК-4-33	Дайте понятие экологического мониторинга
6	ОПК-4-33	Раскройте правовую природу экологических правоотношений
7	ОПК-4-34	Раскройте взаимосвязь различных институтов экологического права
8	ОПК-4-34	Изложите последовательность и взаимозависимость событий или поступков в сфере экологически-правового регулирования

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-4-У1	Определите уровень административной ответственности за экологические правонарушения.
10	ОПК-4-У1	Определите уровень гражданско-правовой ответственности за причинение экологического вреда.
11	ОПК-4-У2	Определите уровень уголовной ответственности за экологические правонарушения.
12	ОПК-4-У2	Определите уровень дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения.
13	ОПК-4-У3	Покажите значение государственной экологической экспертизы
14	ОПК-4-У3	Укажите порядок проведения общественной экологической экспертизы
15	ОПК-4-У4	Назовите правовой режим особо охраняемых территорий
16	ОПК-4-У4	Назовите правовой режим охраны воздуха

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-4-В1	Решить задачу № 1 (См. файл "Задачи" в Приложении)
18	ОПК-4-В1	Решить задачу № 2 (См. файл "Задачи" в Приложении)
19	ОПК-4-В2	Решить задачу № 3 (См. файл "Задачи" в Приложении)
20	ОПК-4-В2	Решить задачу №4(См. файл "Задачи" в Приложении)
21	ОПК-4-В3	Решить задачи № 5-6 (См. файл "Задачи" в Приложении)
22	ОПК-4-В3	Решить задачи № 7-8 (См. файл "Задачи" в Приложении)
23	ОПК-4-В4	Выполнить задание 1-3 (см. файл "Задания" в Приложении)
24	ОПК-4-В4	Выполнить задание 4-6 (см. файл "Задания" в Приложении)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 1-6, тестовые задания 1-60 рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задачи 1-16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-4-31	Задание для самостоятельной работы 1
2	ОПК-4-31	Задание для самостоятельной работы 2
3	ОПК-4-32	Задание для самостоятельной работы 3
4	ОПК-4-32	Задание для самостоятельной работы 4
5	ОПК-4-33	Задание для самостоятельной работы 5

6	ОПК-4-33	Задание для самостоятельной работы 6
7	ОПК-4-34	Задание для самостоятельной работы 7
8	ОПК-4-34	Задание для самостоятельной работы 8
9	ОПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 9
10	ОПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 10
11	ОПК-4-У2	Задание для самостоятельной работы 11
12	ОПК-4-У2	Тестовые задания для самостоятельной работы 12
13	ОПК-4-У3	Задание для самостоятельной работы 13
14	ОПК-4-У3	Задание для самостоятельной работы 14
15	ОПК-4-У4	Задание для самостоятельной работы 15
16	ОПК-4-У4	Задание для самостоятельной работы 16
17	ОПК-4-В1	Задачи для самостоятельной работы 1-2
18	ОПК-4-В1	Задачи для самостоятельной работы 3-4
19	ОПК-4-В2	Задачи для самостоятельной работы 5-6
20	ОПК-4-В2	Задачи для самостоятельной работы 7-8
21	ОПК-4-В3	Задачи для самостоятельной работы 9-10
22	ОПК-4-В3	Задачи для самостоятельной работы 11-12
23	ОПК-4-В4	Задачи для самостоятельной работы 13-14
24	ОПК-4-В4	Задачи для самостоятельной работы 15-16

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-31	Письменный опрос по теме 1-2
2	ОПК-4-31	Письменный опрос по теме 3-4
3	ОПК-4-32	Письменный опрос по теме 5-6
4	ОПК-4-32	Письменный опрос по теме 7-8
5	ОПК-4-33	Письменный опрос по теме 9-10
6	ОПК-4-33	Письменный опрос по теме 11-12
7	ОПК-4-34	Письменный опрос по теме 13-14
8	ОПК-4-34	Письменный опрос по теме 15-16

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-У1	подготовить презентации по теме 1-2
2	ОПК-4-У1	подготовить презентации по теме 3-4
3	ОПК-4-У2	подготовить презентации по теме 5-6
4	ОПК-4-У2	подготовить презентации по теме 7-8
5	ОПК-4-У3	подготовить презентации по теме 9-10
6	ОПК-4-У3	подготовить презентации по теме 11-12
7	ОПК-4-У4	подготовить презентации по теме 13-14
8	ОПК-4-У4	подготовить презентации по теме 15-16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

1	ОПК-4-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
2	ОПК-4-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
3	ОПК-4-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
4	ОПК-4-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
5	ОПК-4-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
6	ОПК-4-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
7	ОПК-4-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
8	ОПК-4-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101904.html>

2. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95831.html>

б) дополнительная литература:

1. Земельное право : учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало ; под редакцией К. Г. Пандаков. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-394-01313-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

2. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Т. Е. Бурова, И. А. Баженова, Е. И. Кипрушкина, В. С. Колодязная. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-6043433-7-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93572.html>

3. Волкова, Т. В. Земельное право : учебное пособие для бакалавров / Т. В. Волкова, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-394-02360-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>

4. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94373-420-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.genproc.gov.ru/> Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).

<http://www.gosnadzor.ru/> Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору - (содержит информацию о деятельности Ростехнадзора, подготовке и аттестации персонала по безопасности труда, статистические данные).

<http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> Сайт «Федеральные органы исполнительной власти».

<http://government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).

<http://www.law.edu.ru/> федеральный правовой портал Юридическая Россия.

<http://pravo.gov.ru/> официальный интернет-портал правовой информации.

<http://privlaw.ru/> портал частного права.

<http://www.supcourt.ru/> Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики)

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинаров используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ);
- аудитория БЖД и экологии (Ауд. 310).

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Вакула А.И.